

RESUMEN DEL CONSEJO ESCOLAR DEL 28-5-07

1.- LECTURA Y APROBACION DEL ACTA ANTERIOR

Se da lectura al acta de la sesión anterior y se comenta un punto en el cual, los representantes de los padres proponían al Consejo la posibilidad de preguntar a los padres cuyos hijos estuvieran implicados este curso en el Programa Experimental de Inglés (infantil y 1º de primaria), sobre su satisfacción. Los representantes de los padres deciden preguntar y preparar un informe.

Con esa puntualización se aprueba el acta anterior.

2.- PROYECTO DE BIBLIOTECA

Se solicita al Consejo el visto bueno para poder presentar una memoria del proyecto de biblioteca que se está llevando a cabo en el colegio y así poder participar en la convocatoria de Premio a las Buenas Prácticas de Bibliotecas en Centros Escolares. Se vota positivamente.

3.- PROYECTO DE INGLES

Se informa al Consejo que el Claustro de profesores en su última reunión ha decidido por 12 votos contra 11, **NO APOYAR PARA EL CURSO QUE VIENE EL PROYECTO EXPERIMENTAL DE INGLÉS** tal como se ha puesto en marcha este año.

Tanto los representantes de los padres como el representante de la AMPA reflejan su sorpresa, dando pie a un debate sobre el tema.

Preguntando sobre la valoración hecha por los profesores implicados directamente sobre el tema, se informa que dicha valoración ha sido **MUY FAVORABLE**.

Los alumnos de 1ª de primaria, principales implicados, ya que además de tener más horas de inglés como el resto de los alumnos, reciben la asignatura de Conocimiento del Medio también en inglés, han salido **POSITIVAMENTE** de los exámenes realizados en dicho idioma en los dos trimestres pasados. Posteriormente se repitieron estos

exámenes en Español para comprobar y valorar los conocimientos adquiridos llegando a la misma conclusión.

Tanto los profesores de inglés como los tutores de 1º de primaria e infantil (cuyos alumnos también tienen un importante incremento de las horas de inglés) ven POSITIVO el desarrollo de este programa estando dispuestos a continuarlo el curso que viene.

Preguntando a dirección si sería viable su continuación el año que viene, teniendo en cuenta que se continuaría el Conocimiento del Medio en inglés en 2º de primaria y se mantendría en 1º para los niños que pasaran de 3º de infantil, continuando también con el incremento de horas de este idioma tanto en Infantil como en el resto de primaria, La directora del colegio Pilar nos contesta que **“SI”, habría medios suficientes para su viabilidad el curso que viene.**

Preguntando a los representantes del Claustro de Profesores el porque de los 12 votos en contra frente a los 11 a favor sobre la continuidad el proyecto, dicen que están totalmente a favor de impulsar el inglés en el colegio, pero que hay muchas maneras de hacerlo, **se decide que los profesores nos harán llegar un escrito, como muy tarde el lunes, haciéndonos saber las razones por las que ellos no ven viable su continuación, ya que el voto fue secreto y los representantes presentes en el consejo, no conocían las razones de todos los que votaron negativamente. También se les piden los argumentos a los profesores que han llevado a cabo el proyecto o han votado favorablemente. Los representantes de padres piden al Claustro que valore la posibilidad de mantener el proyecto con Inglés y C.Medio en inglés hasta segundo y puesto que algunos valoran la dificultad de C. Medio a partir de tercer curso, mantener a partir de este curso inglés y plástica en inglés.**

Se remite, pues, al claustro y se espera una pronta contestación.

4.- RESULTADOS DE LA SEGUNDA EVALUACIÓN

Se exponen las gráficas y porcentajes por cursos y su comparativa con el trimestre anterior apreciándose una MEJORÍA general en todos los cursos.

5.- INFORMACIÓN DE LA MEMORIA DEL CONSEJO

Se hace un resumen del proceso que esta siguiendo la elaboración de la memoria y se decide que siga siendo el equipo directivo quien se encargue de su redacción aunque las distintas comisiones podamos servir de apoyo en momentos determinados.

Será aprobada posteriormente por el Consejo.

6.- INFORMACIÓN DE LOS PROYECTOS DE INFORMACIÓN

Se expone la situación de los dos proyectos de innovación presentados:

"Los mensajeros de los buenos días" y "Por una vida sana" . Ambos fueron desestimados en la convocatoria de proyectos de innovación y por tanto no dotados económicamente. El primero se ha presentado al Premio de Acción Magistral y el fallo se sabrá en septiembre.

El segundo, proyecto de higiene bucodental y educación postural, fue también presentado a otra convocatoria de la Consejería de Sanidad donde ha sido aprobado y dotado económicamente. Se pide a la Comisión de Comedor que valore la posibilidad (dependiendo de las garantías sanitarias) de hacer posible un seguimiento del proyecto en el comedor.

7.- INFORMACIÓN DE LAS REUNIONES DE LA COMISIÓN DE COMEDOR

Se informa sobre las reuniones mantenidas por la comisión y con la empresa de comedor.

8.- INFORMACIÓN DE LAS REUNIONES DE LA COMISIÓN DE CONVIVENCIA

Se informa sobre las reuniones mantenidas por la comisión.

9.- ENCUESTA DE LA AMPA

Se lee la valoración que la AMPA ha hecho sobre los resultados de la encuesta (valoración disponible en la web y en el cuarto de la AMPA)

Los representantes de los profesores nos hacen saber que han decidido no hacer ninguna valoración sobre la misma, pero sí quieren decir que les hubiera gustado conocer la existencia de la encuesta antes de su presentación a los padres, así como haber participado en la elaboración de algunas de las preguntas sobre temas concretos en los que ellos como profesores, pueden estar mas implicados.

El representante de la AMPA les comenta que lo tendrán en cuenta, pero que lo que ellos pretendían con esta encuesta era saber el sentir de los padres sobre temas puntuales cuya preocupación había llegado al AMPA , y NUNCA valorar aspectos pedagógicos o docentes. Ese sería un tema exclusivamente del centro y materia para otro tipo de encuestas o evaluaciones internas.

10.- RUEGOS Y PREGUNTAS

El representante de la AMPA propone un punto para tratar en el siguiente Consejo.
"Repartición de los gastos escolares durante todo el año"

Se pregunta sobre la situación del NOMBRE DEL COLEGIO y se informa de que el Director de Área Territorial ha enviado la propuesta a la Dirección General de Centros.

El representante de Administración y Servicios comenta la conveniencia de formalizar el nombre de AMPA frente al de APA (hasta ahora más usual) ya que precisamente una de las funciones del Consejo Escolar es velar por la igualdad entre sexos en todos sus aspectos.