



“MENSAJEROS DE LOS BUENOS DÍAS”

COORDINADOR: José María Valero

PARTICIPANTES: Todos los profesores y personal laboral del centro.

RESUMEN:

Cada semana, un alumno o alumna recoge un mensaje en secretaría. Este mensaje es un cuento, poema, refrán o frase celebre que encierra una enseñanza. Esta historia se trabaja después en clase durante toda la semana, desde el punto de vista de la comprensión, expresión oral, la reflexión y el compromiso.

Se dialoga sobre el mismo y se establece un compromiso.

El compromiso semanal se refleja en un cartel y/o en la agenda cada niño.

Se intenta también comprometer a los padres para que puedan colaborar desde casa en el cumplimiento del compromiso.

JUSTIFICACIÓN:

Al hablar de los valores debemos preguntarnos qué son y cuál es su relación con el mundo y la vida humana.

El valor es la vivencia razonada y firme de que algo es bueno o malo, y de que nos conviene más o menos. Estas convicciones se organizan en nuestro psiquismo en forma de escala de valores.

En un mundo en el que progresivamente están aumentando la violencia, la injusticia social, el deterioro del medio ambiente, el abuso de la libertad, la corrupción, la explotación económica y social de los niños, la pobreza, la inmigración y la marginación, el racismo y la xenofobia, no hay tarea más urgente que el cultivo de los valores positivos.



Los valores nos permiten encontrar el sentido de lo que hacemos, a responsabilizarnos de nuestros actos, a tomar decisiones con serenidad y coherencia, a resolver conflictos personales, familiares y de relación humana y a definir los objetivos de nuestra propia vida con claridad.

Los valores nos ayudan a conocernos a nosotros mismos, a amarnos y al mismo tiempo a entender y amar a los demás. Dan sentido a nuestra vida y facilitan a los niños la relación con el entorno, con nuestro mundo y con las personas, acontecimientos y cosas, proporcionándoles equilibrio y paz.

Por eso, creemos necesario fomentar una educación en valores humanos que puedan servir como punto de partida a nuestros alumnos, para la confección de su propio proyecto personal por el que se canalice la formación integral de su personalidad adulta y madura.

El trabajo metódico y constante viene avalado por el hecho de que para crecer como personas necesitamos, al igual que un atleta, ejercitarnos todos los días en aquello que nos perfecciona. No basta querer ser responsables, por ejemplo. Es necesario todos los días hacer ejercicios de responsabilidad, hasta que lo logremos. El fruto será llegar a serlo realmente: responsable. De la misma manera, si queremos ser justos, sinceros u ordenados, es necesario que lo practiquemos con esfuerzo y dedicación todos los días, hasta que formemos el hábito, es decir, la costumbre.

OBJETIVOS

- Crecer como personas, al igual que un atleta, ejercitándonos todos los días en aquello que nos perfecciona.
- Despertar el interés por los cuentos de tradición oral. Que los niños disfruten escuchando o leyendo un cuento.
- Comprender el cuento contado, discriminando a los diferentes personajes y sus actitudes.
- Valorar las actuaciones de los personajes para ir formando su conciencia moral.
- Mejorar los hábitos de atención y escucha.
- Mejorar la actitud.
- Estimular la imaginación y la fantasía a través de la escucha y la lectura.
- Ejercitar la capacidad de expresar opiniones acerca de una determinada cuestión.



- Formar un hábito del trabajo de los valores o virtudes humanas.
- Unir a todos los componentes de la Comunidad Educativa en unos objetivos comunes.

CONTENIDOS:

El proyecto gira en torno al valor del compromiso. En primer lugar, el compromiso de la Comunidad Internacional con los niños y niñas del mundo (Lectura de la Declaración de los Derechos del niño).

A partir de ahí, el resto de compromisos, divididos en dos grandes grupos:

- El compromiso conmigo mismo:
 - El valor de la autoestima como un primer comienzo para poder seguir comprometiéndonos.
 - El valor de la prudencia.
 - El valor de la templanza.
 - El dominio de uno mismo.
 - El valor de la sinceridad y la verdad.
 - El valor de la honradez.
 - El valor de la responsabilidad.
 - El valor del esfuerzo.
 - El valor de obedecer.
 - El valor del orden.
 - El valor del optimismo.
 - El valor de la fortaleza. Fortaleza para ser una persona saludable: Hábitos saludables de alimentación e higiene.
- El compromiso con los demás:
 - El valor de la amistad.
 - El valor del compañerismo.
 - El valor de la solidaridad.
 - El valor de la familia. La cooperación en casa.
 - El valor de la justicia.
 - El valor de la generosidad.
 - El valor del respeto a la naturaleza.
 - El valor de la tolerancia. Educación en la diversidad (multiculturalidad y minusvalías).



- El compromiso con el mundo (sociedad de consumo, crítica a la infancia desfavorecida).

EVALUACIÓN:

CRITERIOS e INDICADORES

De los alumnos:

- Escuchan con atención las intervenciones por megafonía.
- Comprenden el mensaje del texto.
- Analizan y reflexionan sobre las distintas situaciones.
- Respetan las normas del debate.
- Hace propuestas.
- Se expresan con claridad.
- Cumplen el compromiso semanal.

De los padres:

- Colaboran en la consecución de los compromisos.

De los profesores:

- Forman parte activa en la selección de textos y en la realización del plan semanal.

Del proyecto:

- Se refleja en una mejora de la convivencia en el centro.